

Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
**«Медицинская школа ЕМС»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ЧУ ДПО «Медицинская Школа ЕМС»

С.П.Морозов



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке применения электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
дополнительных профессиональных программ в Частном  
учреждении дополнительного профессионального образования  
**«Медицинская школа ЕМС»**

Москва, 2015

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Сфера применения настоящего Положения**

#### **1.1.1. Настоящее Положение:**

- определяет основные цели, порядок и условия применения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Медицинская школа ЕМС»;
- определяет основные виды электронных образовательных ресурсов, требования к ним, порядок их создания и использования в образовательном процессе ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС»;
- регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности;

1.1.2. Требования Положения обязательны для применения профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом в образовательной деятельности ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС».

1.1.2. Настоящее Положение, а также все изменения к нему принимаются Ученым советом ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» и утверждаются приказом ректора.

### **1.2. Правовые основы применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ**

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав и локальные нормативные акты ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС».

### **1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении**



Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу;

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися дополнительных профессиональных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся;

Электронный информационный ресурс – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства;

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

Информационная технология - технологии сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации;

Телекоммуникационная технология – это технология, основанная на применении средств телекоммуникации для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой, а также для обеспечения их дополнительными информационными ресурсами: аудио конференция, видеоконференция, телемедицина;

Контент – информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение;



Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. Структура образовательного контента:

- основной учебный материал (учебник, учебное пособие, курс лекций);
- дополнительные учебные материалы (тематические сборники статей, альтернативные учебники или учебные пособия, банк практических заданий для самоподготовки слушателей с решениями, темы курсовых проектов (курсовых работ).
- руководство по изучению модуля;
- банк тестовых заданий

Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента;

Аудио конференция – голосовое общение нескольких лиц, находящихся в различных географических точках, посредством использования системы коммуникаций, компьютерных технологий или телефона;

Видеоконференция – визуальное общение нескольких лиц, находящихся в различных географических точках, посредством использования системы телекоммуникаций и/или компьютерных технологий;

Кейс-технология – это технология, основанная на предоставлении слушателям информационных и контролирующих образовательных ресурсов в виде специализированных наборов электронных учебно-методических комплексов для ДОТ, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации;

Система дистанционного обучения - технологическая платформа для автоматизации процессов обучения и аттестации.

#### 1.4. Основные цели применения ЭО и ДОТ

Основными целями применения ЭО и ДОТ в реализации дополнительных профессиональных программ являются:

- повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- интенсификация процесса обучения и предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения).
- создание и использование новых форм обучения для повышения качества обучения при их интеграции с другими формами обучения.



- повышение эффективности учебного процесса путем создания качественного актуального контента, представленного в соответствии с международными стандартами;
- реструктуризация труда педагогических работников, перераспределение рабочего времени и видов учебной нагрузки.

## **II. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. С применением ЭО и ДОТ в ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» реализуются следующие дополнительные профессиональные программы:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

2.2. ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» реализует дополнительные профессиональные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС»:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных



занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме;
- привлекает к разработке дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ ведущих специалистов системы здравоохранения.

2.4. ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

2.5. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

### **III. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ЕЕ НАЗНАЧЕНИЕ**

3.1. Для реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ в ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;



- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

3.2. Составными элементами электронной информационно-образовательной среды ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» являются:

Электронные информационные ресурсы:

- официальный сайт ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС»
- система дистанционного обучения
- система автоматизации учебного процесса

Электронные образовательные ресурсы:

- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные учебные пособия;
- вводные и модульные лекции (слайд-лекции, аудио-лекции, видео-лекции);
- обучающие компьютерные программы;
- тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга;
- вопросы и задачи для самоконтроля усвоения учебного материала.
- базы экзаменационного и зачетного тестирования;
- методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся;
- система мониторинга учебного процесса;
- инструкции слушателям и преподавателям по использованию электронных ресурсов;
- средства навигации по учебному материалу;
- терминологический словарь;
- средства поиска.

Технологические средства.

Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет.

3.3. Технологии Портала обеспечивают идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга по каждому слушателю и по группам.

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К ЭОР И ИХ КОМПОНЕНТАМ**

4.1. ЭОР и их отдельные компоненты должны соответствовать:



- действующему законодательству РФ в области образования и защиты авторских прав, требованиям действующих стандартов в области издательского дела и информационно-коммуникационных технологий в образовании;
- требованиям к лицензионной чистоте используемых инструментальных средств и информационных ресурсов;
- современному научному и методическому уровню, обеспечивать творческое и активное овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, предусмотренными целями и задачами образовательной программы.

4.2. ЭОР и их отдельные компоненты должны:

- отличаться высоким уровнем технического исполнения и оформления, полнотой информации, эффективностью методических приемов, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала;
- включать в себя полный набор средств методического и эксплуатационного обеспечения, необходимый и достаточный для применения ЭОР в учебном процессе.

4.3. В целях наиболее эффективного использования ЭОР слушателями, при их размещении на Образовательном портале следует придерживаться следующих правил:

- на Образовательном портале ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» отражаются названия всех дополнительных профессиональных программ (или их частей), часов по ним, фамилии, имена, отчества тьюторов, их контактные телефоны и адреса электронной почты;
- каждый ЭОР должен содержать перечень документов, учебно-методических и оценочных материалов, обеспечивающих возможность самостоятельного освоения слушателями модулей (тем), входящих в образовательную программу;
- размещение на Образовательном портале любых материалов должно осуществляться с обязательным учетом авторских прав;
- допуск слушателям для работы с ЭОР целесообразно оформлять только на период их официальной учебы по конкретной образовательной программе.

4.4. Все ЭОР должны проходить утверждение на Ученом совете ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС».

## **V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭО и ДОТ**

5.1. Кадровое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ включает следующие категории работников:

Преподаватели – педагогические работники, привлекаемые к образовательному процессу с применением ДОТ, к разработке и/или



доработке учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ;

Тьюторы – педагогические работники, методисты, осуществляющие методическую и организационную помощь обучающимся в рамках конкретной дополнительной профессиональной программы;

Разработчики - специалисты, осуществляющие разработку и/или доработку информационных и программных компонентов ДОТ;

Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям – инженеры, системные администраторы, обеспечивающие функционирование информационных, программных и технических компонентов электронной образовательной среды;

5.2. Необходимое количество преподавателей, а также соотношение численности преподавателей, выполняющих различные функции, определяются ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» самостоятельно, исходя из уровня реализации им образовательных программ, методики образовательного процесса, структуры и удельного веса обучающихся по отдельным образовательным программам.

5.3. Трудозатраты преподавателей рассчитываются в соответствии с принятыми в ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» нормами времени для расчета учебной нагрузки и учета основных видов учебно-методической, методической, исследовательской и общественной работ, выполняемых сотрудниками или иным документом, определяющим такие нормы.

5.4. Преподаватели привлеченные для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ должны соответствовать следующим требованиям:

- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;
- уметь создавать эффективно функционирующие учебные группы (команды) и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знания, проверки, рецензирования, руководства написанием контрольных и курсовых работ, в том числе проектных и исследовательских, выполняемых группой удаленных друг от друга и от преподавателя обучающихся;
- владеть техникой (методами и приёмами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;



- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей образовательных программ с применением ДОТ.

5.4. Преподавателю предоставляется доступ к определенным ресурсам образовательного портала, к результатам тестирования и мониторинга учебного процесса. Преподаватель проводит текущие консультации, осуществляет проверку контрольных работ, анализ результатов тестирования, проведение видео лекций в режиме реального времени и иные формы работы с обучающимися в соответствии с учебным планом.

5.5. Преподаватель реализует педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с обучающимися с использованием электронных телекоммуникаций и специальных дидактических средств:

- осуществляет разработку плана изучения курса – рекомендованный режим работы обучающегося с указанием календарных периодов для каждого вида учебной деятельности;
- участвует в разработке ЭОР в качестве автора материалов и/или эксперта;
- оказывает методическую поддержку и консультирует обучающихся в рамках конкретной ДПП;
- осуществляет оценку и контроль успеваемости слушателей в рамках конкретной ДПП;
- принимает участие в работе по техническому, содержательному (актуализация) и дизайнерскому совершенствованию разработанных ЭОР по конкретной ДПП.

5.6. ЧУ ДПО «Медицинская школа ЕМС» обеспечивает организацию профессиональной переподготовки или повышения квалификации профессорско-преподавательского состава для преподавания в информационно-образовательной среде с использованием ДОТ, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала - для работы с ДОТ.

5.7. Тьютор осуществляет регистрацию и предоставляет индивидуальный логин и пароль для каждого пользователя. Срок действия доступа обучающегося к определенным ресурсам Образовательного портала определяется календарным учебным графиком ДПП. Каждому пользователю Образовательного портала предоставляются инструкции по работе с сервисами Портала.

5.8. Обучающийся самостоятельно изучает материал (раздел, тема) по дисциплине с помощью учебной литературы, компьютерных обучающих и контролирующих программ и удаленно проходит тренинг



(тестирование). После самостоятельного изучения материала, слушатель проходит контрольное компьютерное тестирование по дисциплине, результаты которого являются основанием для промежуточной аттестации. Распечатка с результатами контрольного тестирования обучающегося является подтверждением выполнения учебной нагрузки и учитывается как документ об успеваемости.